

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «БВ02203 Религиоведение», дневная, 3 Курс

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
89641 Эзотерические и мистические учения	Количество СРО 4	3	3		6	Количество СРОП 5

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
<i>Офлайн</i>	БД, М-13	Проблемные, лекция- беседа, лекция – дискуссия, Лекция исследование	Семинар-обсуждение, защита рефератов, докладов, пресс-конференция	Письменный экзамен
Лектор - (ы)	Борбасова К.М.			
e-mail:	karlygash_bm@mail.ru			
Телефон:	8 7011680292			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
освоение знаниями в области эзотерических учений и эзотерической традиции в истории религий; определение места и значения эзотерической традиции в истории религий; знакомство с основными понятиями и методами эзотерической религиозной философии;	Понимать концептуальные основы предмета, его место в общей системе профессиональной подготовки	1.1. знать основные категории и понятия эзотерических и мистических учений
		1.2. проводить различия между предметным полем и методами эзотерических учений;
		1.3. выявлять сущностную и функциональную характеристику эзотерики как науки.
	Анализировать место религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития	2.1. анализировать место религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития;
2.2. оценивать роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;		
2.3. владеть принципами анализа всемирного историко религиоведческого процесса.		
Применять навыки философского анализа сравнения и обобщения прочитанного материала	3.1. использовать методологию герменевтического анализа текста и принципы интерпретации	

изучение основных положений эзотерического комплекса дисциплин		эзотерических и мистических текстов;
		3.2. излагать основные доктринальные проблемы, опираясь на оригинальные источники, созданные авторами эзотерических учений;
		3.3. различать общее и особенное, универсальное и локальное в феномене человеческой природы.
	Владеть методологией основных концепции эзотерических и мистических учений	4.1.подготовить доклад по курсу и для выступления перед аудиторией;
		4.2. использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач;
		4.3. должен демонстрировать способность и готовность: использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
Пререквизиты	IR- История религии, RF 2217 Религиозная философия	
Постреквизиты	FR 3207 Философия религии, FR 3302 Феноменология религии, RA 3204 Религиозная антропология	
Учебные ресурсы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дінтану оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова].- Алматы: Қазақ ун-ті, 2020.- 355 2. Дінтану энциклопедиялық сөздік. 2 томдық, Алматы. Қазақ университеті. 2019 3. Борбасова, Қ.М. Эзотерикалық ілімдер. Оқу әдістемелік құралы / - Алматы: Қазақ ун-ті, 2019.- 4. В. Н. Назаров Введение в эзотерику. М, 2008 5. Папюс. Оккультизм. М. Наука. 2006 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мэнли П.Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической,каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. Санкт-петербург. 1994 2. Курт Зелигман. История магии и оккультизма. / Пер с англ. А. Блейз. - Москва «КРОН-ПРЕСС», 2001. – 576 с. – Серия «Таинственный мир». 3. Эзотеризм. Энциклопедия. – Минск. 2001г. 4. Рене Генон. Символы священной науки. – М. Беловодье. 2011. – 480с. 5. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного (психотехника и трансперсональные состояния). СПб.,2011 6. Мудрость древних и тайные общества. Смоленск., 1995 <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru/; : http://www.elibrary.ru/, http://bogoslav.ru/; http://www.gumer.info/; http://philosophy.ru 	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 8 7011680292 / e-mail karlygash_bm@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aIDZE2RbfgmnJC9CzFWKBAHGIL_EHC6gH0-CmpvjOwtk1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=c8018b84-b97f-43dd-b038-9eab4cb4d8d0&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b.</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

<p>Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений</p>				<p>Методы оценивания</p>
<p>Оценка</p>	<p>Цифровой эквивалент баллов</p>	<p>Баллы, % содержание</p>	<p>Оценка по традиционной системе</p>	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p>
<p>А</p>	<p>4,0</p>	<p>95-100</p>	<p>Отлично</p>	

A-	3,67	90-94	Хорошо	<p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>		
B+	3,33	85-89				
B	3,0	80-84				
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	Баллы	%
C+	2,33	70-74		Активность на лекциях	5	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Работа на практических занятиях	20	
C-	1,67	60-64		Самостоятельная работа	25	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Проектная и творческая деятельность	10	
D	1,0	50-54		Итоговый контроль (экзамен)	40	
				ИТОГО	100	

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1. Эзотерические учения как часть духовной культуры человечества			
1	Л 1. Введение. Структуры религиозной веры и опыта: эзотеризм и экзотеризм		
	СЗ 1. Основные характеристики эзотерического и экзотерического знания.		
2	Л 2. История эзотерических учений.		
	СЗ 2. Магия и оккультизм в древней Месопотамии и Египте.		
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1		
3	Л 3. Прикладные эзотерические дисциплины		
	СЗ 3. Магия и оккультизм в древней Греции и Риме.		
	СРО 1 «Эзотерическая культура и религиозность». Эссе		
4	Л 4. Эзотерические учения на территории Казахстана.		
	СЗ 4. Сакральная традиция в тенгрианстве.		
Модуль 2. Эзотерические традиции в традиционных религиях			
5	Л 5. Мистические и эзотерические традиции в религиях Индии		
	СЗ 5. Йога как универсальная мистико-аскетическая традиция религий Индии		
6	Л 6. Мистика и эзотеризм в буддизме		
	СЗ 6. Дзэн как тайное учение.		
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2		

7	Л 7. Мистические и эзотерические традиции в религиях Дальнего Востока		
	СЗ 7. Учение даоссов о бессмертии и путях его обретения		
	СРО 2. Написать эссе на тему «Дзэн как тайное учение».		
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Происхождение и эзотерические принципы «Каббалы»		
	СЗ 8. Космогоническая модель Каббалы. Символика, нумерология и законы мироздания		
	СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 3		
9	Л 9. Мистика и эзотеризм в христианстве		
	С 9. Различные формы католической и протестантской мистики: немецкий мистицизм 13-14 вв		
	СРО 3. Написать эссе на тему: «Эзотерическое христианство».		
10	Л 10. Мистика и эзотеризм в исламе: суфизм		
	СЗ 10. Сакральный характер онтологической картины мира в суфизме.		
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4.		
МОДУЛЬ 3 Эзотерика в конце XIX начала XX века.			
11	Л 11. Теософия. Антропософия		
	СЗ 11. Теософское общество и систематизация теософских идей А. Безант		
	СРО 4. Реферат на тему «Суфийская мистика».		
12	Л12. Агни Йога. Интегральная йога		
	СЗ 12. Учение о космической иерархии		
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5.		
13-14	Л 13-14. Эзотерические учения и современная наука.		
	СЗ 13-14. Современные эзотерические учения		
	СРО 5. Эзотерическая мифология XX века (Реферат)		
15	Л 14. Тайные общества XX века		
	СЗ 14. Тайные общества и эзотерические культы XX века		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан _____ Мейрбаев Б.Б.

Заведующий кафедрой _____ Курманалиева А.Д.

Лектор _____ Борбасова К.М

